

अ.नि. सादा तेमज जोडाक्षरयुक्त पदो साधेना परिच्छेदनं अनुलेपन करी शकशे.

प्रश्न 1 नीचेना वाक्योनुं अनुलेपन करो.

(5)

1. जयः पाठशालां प्रति गच्छति।

जयः पाठशालां प्रति गच्छति।

2. शुकस्य चञ्चुः वक्रा अस्ति।

शुकस्य चञ्चुः वक्रा अस्ति।

3. सिंहः वनस्य नृपः अस्ति।

सिंहः वनस्य नृपः अस्ति।

4. कृपया मां स्वीकुरु।

कृपयां मां स्वीकुरु।

5. अहं एकादशवादने शालां गच्छामि।

अहं एकादशवादने शालां गच्छामि।

अ.नि. संभाषण माटे आवश्यक व्यावहारिक व्याकरणनी लेपित अभिव्यक्ति करी शकशे.

प्रश्न 2 कौंसमां आपेला शब्दोमांथी योग्य शब्द पसंद करी भाली जग्या पूरो.

(5)

1. एषा गीता। (एषः, एषा, एतत्)

2. सा छात्रा। (सः, एतद्, सा)

3. तत् बालकम्। (बालाः बाला, बालकम्)

4. वयं छात्राः। (छात्रम्, छात्राः, छात्रा)

5. एषः गजः। (गजः, पत्रम्, महिला)

अ.नि. पाठ्यपुस्तकना आधारे पूछेला सादा प्रश्नोना जवाब संस्कृतमां आपी शकशे.

प्रश्न 3 नीचेना प्रश्नोना जवाब संस्कृतमां लपो.

(5)

1. अद्य कः वासरः ?

अद्य शनिवासरः

2. भवतः/भवत्याः नाम किम् अस्ति ?

3. एकलव्य द्रोणाचार्यस्य समीपं किमर्थम् अगच्छत् ?

एकलव्य द्रोणाचार्यस्य समीपं अगच्छत् : यद्विदुः अगच्छन्त

4. एकलव्य कस्य मूर्तिम् अरचयत् ?

एकलव्य द्रोणाचार्यस्य मूर्तिम् अरचयत्

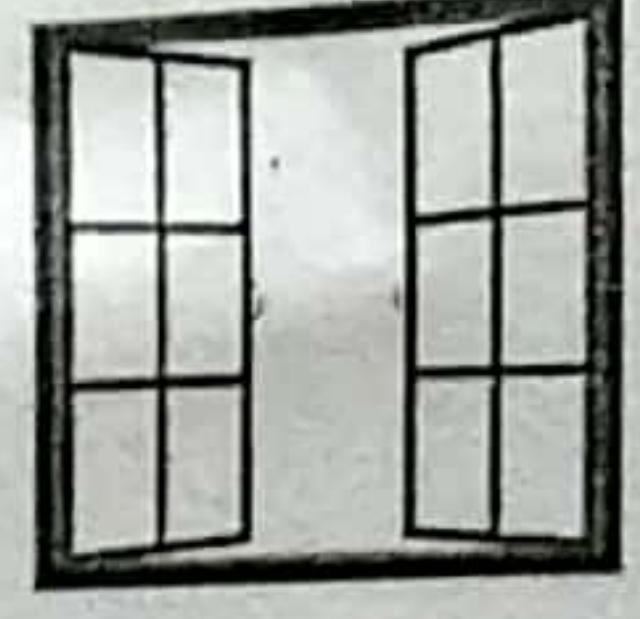
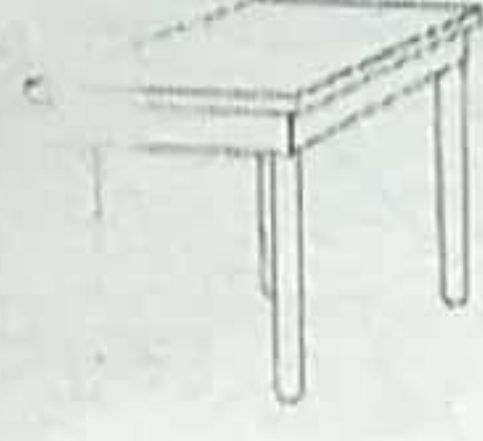
5. एकलव्यः अस्माकं किं शिक्षयति ?

एकलव्यः अस्माकं स्ववेद्यांति स्वयंपुत्रा भवतु

અ.નિ. ચિત્રોના આધારે તે વસ્તુનું નામ કે ક્રિયા સંસ્કૃતમાં લખી શકશે.

પ્રશ્ન 4 ચિત્રો પરથી તેના નામ સંસ્કૃતમાં લખો.

(5)



ચટક!

ઉત્પત્તિકા!

પુસ્તકમ

ગ્રેષા:

વાતાયનમ

અ.નિ. પરિચિત વિષય પર સ્વતંત્રલેખન કરી શકે છે.

પ્રશ્ન 5 મમ પરિવાર: વિશે સંસ્કૃતમાં પાંચ વાક્યો લખો.

(5)

મરજિયાત પ્રશ્ન :

(1) નીચે આપેલ બે શબ્દોનો ઉપયોગ કરી એક અર્થપૂર્ણ સંસ્કૃત વાક્ય બનાવો.

શિષ્ય: , બાળ: