

| Baroda High School,ONGC<br>Primary Section (Morning Shift)                                     |               |        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Std.VIII                                                                                       |               |        | 2026-27                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | हिन्दी        |
| Month                                                                                          | No.of Working | Lesson | Topic                                                 | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                       | No of Periods |
| J<br>U<br>N<br>E                                                                               | 19            | १      | तेरी है जमीं (कविता)<br>(UT-1)                        | छात्र में ईश्वर की सर्वोपरिता को समझकर करुणा ,बड़ों के प्रति आदर ,प्राकृतिक प्रेम ,वतन प्रेम, विश्व बंधुत्व की भावना विकसित हो सकती है ।                                                                                                | 4             |
|                                                                                                |               | २      | ईदगाह (कहानी)<br>(UT-1)                               | छात्र त्याग, सदभाव तथा विवेकशील होना जैसे मूल्य ग्रहण कर सकते हैं । घटना या प्रसंग के क्रम का अनुमान लगाकर कहानी लेखन कर सकते हैं ।                                                                                                     | 4             |
| J<br>U<br>L<br>Y                                                                               | 27            | ३      | अंतरिक्ष परी सुनीता विलियम्स (जीवनी)<br>(UT-1)        | छात्र अंतरिक्ष यात्रियों ( सुनीता विलियम्स ,राकेश शर्मा ,कल्पना चावला ) के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं । शब्द के लिंग परिवर्तन के नियमों अनुसार वाक्य प्रयोग कर सकते हैं । शब्दकोश का उपयोग करना सीख सकते हैं ।                | 4             |
|                                                                                                |               | ४      | उठो, धरा के अमर सपूतों (कविता )(T-1)                  | उपयोग कर देश के नव निर्माण में योगदान दे सकते हैं । चित्र का अवलोकन करके कहानी व काव्य लिख सकते हैं ।                                                                                                                                   | 4             |
| A<br>u<br>g<br>u<br>s<br>t                                                                     | 23            | ५      | सवाल बालमन के , जवाब डॉ. कलाम के (साक्षात्कार) (T-1)  | छात्रों में समस्या समाधान, प्रभावी संप्रेषण रचनात्मक विचार, विवेचनात्मक सोच ,भावना पर नियंत्रण जैसे कौशल विकसित हो सकते हैं । हिंदी परिच्छेद का मातृभाषा में अनुवाद कर सकते हैं ।                                                       | 4             |
|                                                                                                |               | ६      | भरत (नाटक ) (T-1)                                     | छात्र शकुंतला पुत्र भरत के बारे में जानकर यह समझ सकते हैं कि हमारे देश का नाम भारत क्यों पड़ा । पढ़ी हुई रचनाओं पर चिंतन करते हुए समझ के लिए प्रश्न पूछते हैं ।                                                                         | 4             |
| S<br>e<br>p<br>t<br>e<br>m<br>b<br>e<br>r                                                      | 24            | ७      | सोच अपनी-अपनी (वाद-विवाद ) (Can be taken as Project ) | छात्र दिए गए विषय के पक्ष - विपक्ष में अपने तर्क व्यक्त कर सकते हैं । उपसर्ग एवं प्रत्यय का अर्थ समझकर उनका उपयोग करके नए शब्द की संरचना कर सकते हैं । वाद- विवाद में हिस्सा ले सकते हैं। सामाजिक समस्याओं के बारे में चर्चा करते हैं । | 4             |
|                                                                                                |               | ८      | माँ ! कह एक कहानी! (काव्य) (T-1)                      | छात्र गौतम बुद्ध के बचपन के जानकारी प्राप्त कर सकते हैं ।अपूर्ण काव्य को पूर्ण कर सकते हैं ।                                                                                                                                            | 4             |
|                                                                                                |               | ९      | ममता (कहानी) (पुनरावर्तन) (T-1)                       | छात्र नारी के स्वाभिमान और हिम्मत के बारे में जान सकते हैं । समानार्थी शब्द विरोधी शब्द मुहावरे और कहावतें का वाक्य में प्रयोग कर सकते हैं । दिए गए विषय पर कहानी लेखन कर सकते हैं।                                                     | 4             |
| व्याकरण पाठ्यपुस्तक पर आधारित / अपठित गद्यांश / निबंध लेखन / पत्र लेखन(अनौपचारिक) / कहानी लेखन |               |        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |               |

| Month                                                                                        | No.of Working | Lesson | Topic                                        | Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                               | No of Periods |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                              |               |        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| Semester-II                                                                                  |               |        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
| O<br>c<br>t<br>o<br>b<br>e<br>r<br>&<br>N<br>o<br>v<br>e<br>m<br>b<br>e<br>r                 | 24+3          | १      | पत्र एवं डायरी (पत्र ) (UT-                  | छात्र आवश्यकता अनुसार किसी भी विषय पर पत्र , डायरी लेखन करना सीख कर सकते हैं । प्रशासकीय शब्दावली का प्रयोग एवं किसी भी विषय पर अपनी मौखिक अभिव्यक्ति प्रस्तुत कर सकते हैं ।हिंदी से मातृभाषा में और मातृभाषा से हिंदी में अनुवाद कर सकते हैं । | 4             |
|                                                                                              |               | २      | कच्छ की सैर (यात्रा वृतांत) (UT-2)           | छात्र कच्छ एवं इर्द-गिर्द के दर्शनीय स्थान एवं प्रवास के लाभ के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकते हैं ।                                                                                                                                          | 4             |
| D<br>e<br>c<br>e<br>m<br>b<br>e<br>r                                                         | 26            | ३      | मत बाँटो इन्सान को (कविता) (UT-2)            | छात्र राष्ट्रीय एकता को मजबूत करने की प्रेरणा प्राप्त कर सकते हैं । अपूर्ण काव्य को पूर्ण कर सकते हैं । काव्य और परिच्छेद पढ़कर समीक्षा कर सकते हैं ।                                                                                           | 4             |
|                                                                                              |               | ४      | कर्मयोगी लालबहादुर शास्त्री (रेखाचित्र)(T-2) | छात्र समर्पण,भावना, कर्तव्य निष्ठा सेवा के जीवन मूल्य सीख कर सकते हैं । आवश्यकता अनुसार अव्यय का उपयोग कर सकते हैं ।                                                                                                                            | 4             |
| J<br>a<br>n<br>u<br>a<br>r<br>y                                                              | 24            | ५      | दोहे (काव्य ) (T-2)                          | महत्त्व, विनम्रता ,परिश्रम, प्रेम आदि जीवन मूल्यों का संग्रहण कर सकते हैं ।समानार्थी शब्द,विरोधी शब्द,मुहावरे, कहावतों का वाक्य में प्रयोग कर सकते हैं ।                                                                                        | 4             |
|                                                                                              |               | ६      | तूफानों की ओर (कविता) (T-2)                  | जैसे मूल्य उजागर हो सकते हैं । समानार्थी शब्द, विरोधी शब्द ,मुहावरों, कहावतों का वाक्य में प्रयोग कर सकते हैं ।वाक्य में संज्ञा सर्वनाम विशेषण क्रिया के काल को पहचान कर उसका आवश्यकता अनुसार उपयोग कर सकते हैं ।                               | 4             |
| F<br>e<br>b<br>r<br>u<br>a<br>r<br>y                                                         | 24            | ७      | हार की जीत (कहानी ) (T-2)                    | छात्र विनम्रता, उदारता, पश्चाताप, दया भाव ,लोकहित की आकांक्षा आदि मूल्यों को ग्रहण कर सकेंगे। मौखिक एवं लिखित रूप से प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे। उपसर्ग एवं प्रत्यय का प्रयोग करके नए शब्द की संरचना कर सकते हैं ।                             | 4             |
|                                                                                              |               | ८      | हँसना मना है (चुटकुले ) (Project)            | छात्र अपनी भाषा गढ़ते हुए शब्द - खेल ,कविता ,गीत,चुटकुले , पत्र,कहानी आदि का निर्माण कर सकते हैं ।                                                                                                                                              | 4             |
| M<br>a<br>r<br>c<br>h                                                                        | 23            | ९      | उलझन - सुलझन (पहेलियाँ) (पुनरावर्तन)(T-2)    | छात्र पहेलियों का निर्माण कर सकेंगे हिंदी से मातृभाषा में और मातृभाषा से हिंदी में अनुवाद कर सकते हैं ।                                                                                                                                         | 2             |
| व्याकरण पाठ्यपुस्तक पर आधारित / अपठित गद्यांश / निबंध लेखन / पत्र लेखन(औपचारिक) / कहानी लेखन |               |        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |               |