

 Baroda High School,ONGC Primary Section (Morning Shift)					
Std.VII		2026-27		हिन्दी	
Month	No. of Working Days	Lesson	Topic	Learning Outcomes	No of Periods
Semester-I					
J u n e	19	१	चित्र के संग-संग (UT-1)	छात्र घटना के संदर्भ में अपने मौलिक विचार अभिव्यक्त कर सकते हैं । संवाद से भाषकीय अभिव्यक्त करना सीख सकते हैं ।	4
		२	तब याद तुम्हारी आती है ! (UT-1)	छात्र प्रकृति की सुंदरता के बारे में जानकर क्या , कौन , कहाँ , कब , क्यों ' जैसे प्रश्नों को समझकर मौखिक उत्तर दे सकते हैं । काव्य पंक्ति को पढ़कर उसका भावार्थ समझ सकते हैं।	4
J u l y	27	३	कुत्ते की वफादारी (UT-1)	छात्र जानवरो की वफादारी के बारे में जानकर पशुपालन की सीख ले सकते हैं , रूपरेखा पर से कहानी का कथन और लेखन कर सकते हैं । किसी भी घटना और विषय पर अपनी राय देने में सक्षम हो सकते हैं ।	4
		४	कथनी और करनी (T-1)	छात्र कथनी और करनी दोनों समान होनी चाहिए यह जीवन मूल्य सीख सकते हैं । परिच्छेद को पढ़कर उचित संवादों का लेखन व वाचन कर सकते हैं ।	4
A u g u s t	23	५	हिंद देश के निवासी (T-1)	छात्र विविधता में एकता हमारे देश की विशेषता है के बारे में जान सकते हैं । काव्य का पठन और भावार्थ समझने में सक्षम हो सकते हैं ।	4
		६	डॉ. विक्रम साराभाई (T-1)	छात्र में विवेचनात्मक सोच , तार्किक चिंतन , अंतर मानवीय व्यवहार और निर्णय शक्ति जैसे कौशल विकसित हो सकते हैं । वैज्ञानिक सोच ग्रहण कर सकते हैं ।	4
S e p t e m b e r	24	७	ढूँढ़ते रह जाओगे (Can be taken as Project)	छात्र अपनी भाषा गढ़ते हुए शब्द - खेल , कविता , गीत , चुटकुले , पत्र , कहानी आदि का निर्माण कर सकते हैं । भाषा की शाब्दिक गतिविधियों को ध्यान में रखकर उसका वाक्य में प्रयोग कर सकते हैं ।	3
		8	दोहा अष्टक (पुनरावर्तन) (T-1)	छात्र दोहे का आरोह- अवरोह के रूप से सामूहिक और व्यक्तिगत गान करके , अर्थ ग्रहण करने में सक्षम हो अपनी भाषा में व्यक्त कर सकते हैं।	4
व्याकरण पाठ्यपुस्तक पर आधारित/ अपठित गद्यांश/ निबंध लेखन / पत्र लेखन(अनौपचारिक पत्र) / कहानी लेखन					

Semester-II					
O c t o b e r & n o v e m b e r	24+3	1	बेटी (UT-2)	छात्र नारी शक्ति एवं नारी योगदान के बारे में जान सकते हैं।	4
		2	हम भी बने महान (UT-2)	छात्र महापुरुषों से प्रेरणा लेकर देश की सांस्कृतिक उन्नति में भागीदार बन सकते हैं। यूथचर्चा में हिस्सा लेकर मौलिक विचार व्यक्त अपनी भाषा गढ़ते हुए शब्द - खेल, कविता, गीत, चुटकुले, पत्र, कहानी आदि का निर्माण कर सकते हैं।	4
Dece mber	26	3	सच्चा हीरा (UT-2)	कहानी का कथन, लेखन एवं सारांश लिखना सीख सकते हैं। निर्णय शक्ति, सच्ची बात, स्वयं चिंतन, विवेचनात्मकता जैसे गुणों को विकसित कर सकेंगे।	4
		4	देश के नाम संदेश (T-2)	छात्र श्रव्य या वाच्य सामग्री से विवेचनात्मक विवरण कर सकते हैं। छात्र देश के प्रति प्रेम, आदर सत्कार, राष्ट्र भावना, तार्किक रूप से कथन दे सकते हैं। क्रिया के काल को जानकर वाक्य में प्रयोग कर सकते हैं।	4
J a n u a r y	24	5	धरती की शान (T-2)	छात्र मनुष्य अपनी बुद्धि के बल पर असंभव कार्य को भी संभव कर सकता है की जानकारी प्राप्त कर, कौन, कहाँ, क्या, कैसे आदि प्रश्नों के उत्तर दे सकते हैं।	4
		6	मालवजी फौजदार (T-2)	छात्रों में प्राणी प्रेम, समभाव, राष्ट्रप्रेम, शब्द व्यवहार, मातृप्रेम, नियमितता जैसे गुण विकसित हो सकते हैं। शब्दों को क्रम में रखकर अर्थ पूर्ण वाक्य बना सकते हैं।	4
F e b r u a r y	24	7	बढ़े कहानी (T-2)	छात्र अपनी भाषा गढ़ते हुए कहानी आदि का निर्माण कर सकते हैं।	3
		8	मुस्कान के मोती (T-2)	छात्र अपनी भाषा गढ़ते हुए शब्द - खेल, कविता, गीत, चुटकुले, पत्र, कहानी आदि का निर्माण कर सकते हैं।	3
M a r c h	23	9	समय सारिणी (Project)	छात्र राशन की दुकान का भाव पत्रक, रेल की समय सारिणी की जानकारी एवं महत्व को समझ सकते हैं। होटल के मेनू, की सूची का महत्व जानकर तैयार करने में सक्षम हो सकते हैं।	3
		10	अंदाज अपना-अपना, पुनरावर्तन (T-2)	छात्र दिए गए विषय के पक्ष - विपक्ष में अपने तर्क व्यक्त कर सकते हैं। किसी मत को स्वीकार या अस्वीकार करने में सफल हो सकते हैं। वाद-विवाद में हिस्सा ले सकते हैं।	4
व्याकरण पाठ्यपुस्तक पर आधारित / अपठित गद्यांश / निबंध लेखन / पत्र लेखन (औपचारिक पत्र) / कहानी लेखन					

